

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde „Mācību Alianse”
Izglītības iestādes reģistrācijas numurs: 3360802246
Juridiskā adrese: Paula Lejiņa iela 14-121, Rīga, LV-1029
tālr.26815565 , e-pasts madara@macibualianse.lv, www.macibualianse.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN
PILNVEIDES IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI
„MĀCĪBU ALIANSE”

Rīga 2020, novembris

SATURA RĀDĪTĀJS

1.1. PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES “MĀCĪBU ALIANSE” VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS.....	3
1.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶIS	3
1.3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS, ĪPAŠI STIPRĀS PUSES UN TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS	4
1.4. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM.....	5
1.5. INFORMĀCIJA PAR INSTITŪCIJĀM, AR KURĀM NOSLĒGTI SADARBĪBAS LĪGUMI	5
1.6. PEDAGOGU DALĪBA PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDĒ	5
1.7. IZGLĪTOJAMO SKAITS PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	6
1.8. PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBU IEGUVUŠAIS SKAITS	7
1.9. IZGLĪTĪBU IEGUVUŠO NODARBINĀTĪBA.....	7
1.10. APGŪTO PRASMJU IZMANTOŠANA DARBA VIETĀ.....	7
1.11. RISKĀ GRUPU IEKĻĀUŠANĀS PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ.....	8
1.12. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU PIEPRASĪJUMA APZINĀŠANA DARBA TIRGŪ	8
1.13. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU PIEEJAMĪBAS VEICINĀŠANU	8
2. KATRA KRITĒRIJA KVANTITATĪVAIS UN KVALITATĪVAIS IZVĒRTĒJUMS	9
2.1. Atbilstība mērķiem.....	9
<i>2.1.1. Kompetences un sasniegumi.....</i>	<i>9</i>
<i>2.1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība</i>	<i>9</i>
<i>2.1.3. Vienlīdzība un iekļaušana.....</i>	<i>10</i>
2.2. Kvalitatīvas mācības	10
<i>2.2.1. Mācīšana un mācīšanās</i>	<i>10</i>
<i>2.2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte</i>	<i>12</i>
<i>2.2.3. Izglītības programmas īstenošana.....</i>	<i>12</i>
2.3. Iekļaujoša vide	14
<i>2.3.1. Pieejamība.....</i>	<i>14</i>
<i>2.3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība.....</i>	<i>15</i>
<i>2.3.3. Infrastruktūra un resursi</i>	<i>15</i>
2.4. Laba pārvaldība	18
<i>2.4.1. Administratīvā efektivitāte.....</i>	<i>18</i>
<i>2.4.2. Vadības profesionālā darbība</i>	<i>18</i>
<i>2.4.3. Atbalsts un sadarbība</i>	<i>18</i>

1.1. PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES IZGLĪTĪBAS IESTĀDES “MĀCĪBU ALIANSE” VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Mācību Alianse” (turpmāk – izglītības iestāde) ir juridiskās personas SIA „Mācību Alianse” (Reģ.Nr. 40203147149) struktūrvienība. Izglītības iestāde ir dibināta 2018.gada 14. jūnijā.

Izglītības iestādes juridiskā adrese – Paula Lejiņa iela 14-121, Rīga, LV-1029.

Papildus administrācijas adrese – Akadēmijas laukums 1.

Mācību process notiek Rīgas centrā modernī izremontētās telpās, patīkamā, draudzīgā atmosfērā, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas.

Izglītības iestāde ir reģistrēta izglītības iestāžu sarakstā, kas piedāvā apmācību visiem interesentiem, kas vēlas papildināt savas zināšanas šādās jomās: darba aizsardzībā, ugunsdrošībā, bīstamo iekārtu darbiniekiem (stropētāji, autokiekrāvēji, darbs augstumā un c.).

Izglītības iestāde īsteno licencētas un citas profesionālās pilnveides programmas, kā arī pieaugušo neformālās izglītības programmas.

Izglītības iestāde piedāvā pieaugušajiem gan profesiju apguves iespējas, gan profesionālās pilnveides iespējas.

Izglītības iestāde nodrošina mūžizglītības iespējas visiem pieaugušajiem cilvēkiem neatkarīgi no nacionālās un valstiskās piederības, reliģiskiem uzskatiem, dzimuma, vecuma un sociālā statusa.

Izglītības iestāde īsteno 3 profesionālās pilnveides izglītības programmas un vairāk kā 5 pieaugušo neformālās un interešu izglītības programmas.

Pašreiz izglītības programmas īstenošanas vietā ir atbilstošs tehniskais nodrošinājums, kura ir nepieciešama konkrētās izglītības programmas īstenošanai.

1.2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶIS

Izglītības iestādes pamatmērķis ir nodrošināt, profesionālās pilnveides un pieaugušo neformālās izglītības programmu īstenošanu Latvijas teritorijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes pamatdarbība ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot profesionālās pilnveides izglītību, kas ir noteikta valsts izglītības standartos un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanai.

Veidot kvalitatīvas izglītības piedāvājumu, kas nodrošina ilgtspējīgas kompetences darbam, personības izaugsmei un sekmē uz augstām prasmēm balstītu konkurētspēju Latvijā un visā Eiropas Savienībā.

Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā izglītojamo vajadzības, paredz mācību darba individualizāciju, t.i., mācīšanās procesa norisi, pielāgot izglītojamā individuālajām īpatnībām, veicinot viņa virzīšanos uz priekšu mācību programmas ietvaros.

SIA " Mācību Alianse " mērķis ir veidot ilgtermiņa sadarbību ar klientiem, izprotot to vajadzības un nodrošinot kvalitatīvus un konkurētspējīgus risinājumus, lai veicinātu izaugsmi, attīstību un stabilitāti. Izglītības iestādes uzdevums ir sekmēt klientu darbu, piesaistot atbilstošus resursus apmācību procesā. Rūpes par klientu izaugsmi un konkurētspēju tiek balstīta uz elastīgu pieeju apmācību procesa organizēšanā. Palīdzam esošajiem sadarbības partneriem un jaunajiem izvēlēties tādu apmācību programmu, kura ir noderīgākā profesionālajā attīstībā un izaugsmē.

Mūsu prioritātes:

- ✓ Sadarbības partneri un viņu vēlmes;
- ✓ Organizēt kvalitatīvas apmācības, katram apmācāmajam veltot individuālu pieeju;
- ✓ Uzlabot apmācāmo prasmes un kompetences;
- ✓ Pasniedzēji ar ievērojamu praktiskā darba pieredzi, kuri regulāri paaugstina savu kvalifikāciju.

" Mācību Alianse " piedāvā sekojošas izglītības pakalpojumu nozares:

- ✓ Profesionālā izglītība;
- ✓ Neformālā izglītība;

Mācību stundas (nodarbības) ilgums ir 45 minūtes. Apmācāmo sasniegumi tiek vērtēti gala pārbaudījumos. Apmācības notiek Jums izdevīgā laikā un vietā, iepriekš par to vienojoties.

Izglītības iestādes iepriekšējā gada prioritātes bija izveidot sadarbību ar ārpalpojuma sniedzējiem, kuri veic apmācību gan pirmajā palīdzībā, gan elektrodrošībā. Tas izglītības iestādei veiksmīgi sanāca īstenot, kā arī tā rezultātā tika parakstīti sadarbības līgumi par apmācību nodrošināšanu.

1.3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS, ĪPAŠI STIPRĀS PUSES UN TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

Izglītības iestādē ir veikta gan stipro gan vājo pušu analīze. Ar kuru rezultātiem, var zemāk iepazīties.

Izglītības iestādes "Mācību Alianse" SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Augsta līmeņa pasniedzēji • Individuāla pieeja katram klientam • Spēja pielāgoties klienta prasībām • Apmācība bez derīguma termiņa • Piedāvā gan teorētiskās, gan praktiskās apmācības 	<ul style="list-style-type: none"> • Mazs uzņēmums • Limitēts pasniedzēju daudzums noteiktos apmācību veidos • Jauns uzņēmums
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Piesaistīt jaunus pasniedzējus • Veikt atkārtotu apmācību pēc noteikta termiņa • Var apmācības veikt attālināti 	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurenti • COVID-19

Izglītības iestāde piedāvā augsta līmeņa apmācības, klienti brīvi var izvēlēties gan apmācību veidu, gan pasniedzēju, kā arī gan teorētiskās, gan praktiskās apmācības. Izsniegtajiem dokumentiem nav derīguma termiņa, bet izglītības iestāde piedāvā veikt atkārtotu apmācību pēc noteikta laika, piemēram, gada vai diviem. SIA “Mācību alianse” ir mazs uzņēmums, jo tajā strādā mazāk par 5 darbiniekiem, bet uzņēmumam ir iespēja piesaistīt pieredzējušus pasniedzējus ar nepieciešamajām kvalifikācijām. SIA “Mācību alianse” darbojas sfērā, kurā ir ļoti daudz konkurentu. Tai skaitā uzņēmumi ar ilgstošu pieredzi.

1.4. INFORMĀCIJA PAR LIELĀKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM

2019. gadā izglītības iestāde formālajā apmācībā īstenoja un apmācīja 3 mācību programmas, kuras apgūstot izglītojamiem, tiek izsniegts valsts atzīts dokuments – profesionālās pilnveides apliecība. Uz mācību programmu “Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma” tika apmācītas 8 mācību grupas. Uz mācību programmu “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzības jomā “būvniecība, ieguves rūpniecība un karjeru izstrāde” tika apmācītas 6 mācību grupas. Mācību programmā “Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” tika apmācītas 4 mācību grupas. Izglītības iestādē tika veiktas arī neformālas apmācības, kas ir saistītas ar bīstamo iekārtu apkalpojošo personālu (atbildīgajiem speciālistiem un operatoriem). Apmācības notika klātienē klientu uzņēmumos, kuros tika veiktas zemāk minētās apmācības:

- ✓ Auotiekrāvēju un elktroiekrāvēju operatori;
- ✓ Tilta celtna operators/stropētājs;
- ✓ Darbs augstumā/atbildīgais speciālists par sastatņu montāžu un demontāžu;
- ✓ Cilvēku celšanai paredzētā pacelāja operators;
- ✓ Hidraulisko manipulatora operators.

Augstāk minētās apmācības noteiktas ministru kabineta noteikumos. Kā arī kopumā izglītības iestādē augstāk minētajās apmācībās ir apmācīti pāri par 700 izglītojamo. Izglītības iestāde ir īstenojusi kopā ar vienu uzņēmumu apmācības – “Tematiskās apmācības darba aizsardzības jautājumos”, kā arī ir piedalījies organizēt apmācības viena uzņēmuma ietvaros, kur visas dienas garumā bija piedāvātas dažādas apmācības – Safety day. Izglītības iestāde apmācības veic pa visu Latviju.

1.5. INFORMĀCIJA PAR INSTITŪCIJĀM, AR KURĀM NOSLĒGTI SADARBĪBAS LĪGUMI

Izglītības iestāde ir noslēgusi sadarbības līgumu ar publisko un privāto partnerattiecību biedrību “Zied zeme”, kura ir izveidota ar eiropas fondu atbalstu un kuras mērķis ir uz sabiedriskā un privātā sektora partnerattiecībām balstīta teritorijas ilgtspējīga attīstība un pilsoniski atbildīgas sabiedrības izaugsme. Šajā kontekstā izglītības iestāde veica informatīvu semināru biedrības biedriem par darba aizsardzību.

1.6. PEDAGOGU DALĪBA PROFESIONĀLĀS KOMPETENCES PILNVEIDĒ

Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes direktorei ir atbilstoša kvalifikācija.

Pedagogu kvalifikācija atbilst 2014.g. 28.oktobra MK noteikumiem Nr. 662 „Noteikumi par

prasībām pasniedzējiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai".

Pedagogu kolektīvs tiek veidots, vadoties pēc profesionālās kvalifikācijas līmeņa, zināšanām attiecīgā nozarē un prasmes tās pielietot praksē, psiholoģijas un mācību metodikas zināšanām darbam ar pieaugušajiem, starptautiskās pieredzes nozarē, kā arī ņemot vērā prasmes veidot ar izglītojamajiem attiecības uz līdzvērtības pamatiem, būt elastīgiem, pacietīgiem, draudzīgiem, prast mācīt mācīties.

Visiem pedagogiem ir vismaz piecu gadu profesionālā pieredze savā darbības jomā.

Izglītības iestādes pedagogi palīdz veidot metodiskos materiālus, izstrādā jaunas mācību tēmas, kā arī dalās savā pieredzē ar kolēģiem.

Lielākā daļa izglītības iestādes pedagogu ir iesaistīti mācību līdzekļu izstrādes procesā.

Katra mācību gada beigās direktore ar pedagogiem kopsapulcē analizē tālākizglītības efektivitāti un tiek izteikti priekšlikumi.

Pedagogi apmeklē kursus un seminārus pēc nepieciešamības. Kvalifikācijas paaugstināšana pilnveide notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādē ir visu programmā ietverto mācību priekšmetu pedagogi.

1.7. IZGLĪTOJAMO SKAITS PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

Izglītības iestāde formālajā apmācība īstenoja un apmācījas 3 mācību programmas, kuras apgūstot izglītojamiem, tiek izsniegts valsts atzīts dokuments – profesionālās pilnveides apliecība.

Izglītības iestāde īsteno un apmāca izglītojamās atsaucoties uz ministru kabineta noteikumiem Nr. 749 "Apmācību kārtības darba aizsardzības jautājumos" un ministru kabineta noteikumiem Nr. 238 "Ugunsdrošības noteikumi". Zemāk tabulā ir norādīta precīzāka informācija par apmācību programmām un izglītojamo skaitu katrā programmā.

Nr.p.k.	Mācību programmas nosaukums	Mācību programmas ilgums	Programmas īstenošanas veids	Īgūstamais dokuments pēc apmācību paveikšanas	Izglītojamo grupas	Izglotojamo skaits kopā mācību programmā
1	Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma.	60	Profesionālās pilnveides izglītības programma	Profesionālās pilnveides apliecība	8	75
2	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izstrādes nozarē.	40	Profesionālās pilnveides izglītības programma	Profesionālās pilnveides apliecība	6	25
3	Pamatlīmeņa zināšanu programma par	160	Profesionālās pilnveides	Profesionālās pilnveides apliecība	4	12

	objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem.		izglītības programma			
--	---	--	-------------------------	--	--	--

1.8. PROFESIONĀLO IZGLĪTĪBU IEGUVUŠAIS SKAITS

Izglītības iestāde 2019.gadā tika izsniegtas 112 profesionālas pilnveides apliecības.

1.9. IZGLĪTĪBU IEGUVUŠO NODARBINĀTĪBA

Izglītojamie, kuri ir izgājuši formālo apmācību izglītības iestādēs, var strādāt jebkura veida nozares uzņēmumos, zemāk minētajās profesijās:

Izglītojamie, kuri ir izgājuši apmācību darba aizsardzības apmācībās 60 stundu ietvaros vai 40 stundu ietvaros var strādāt par darba aizsardzības speciālistu uzņēmumos, kuri nedarbojas bīstamajās nozarēs atsaucoties uz ministru kabineta noteikumiem Nr. 99 “Noteikumi par komercdarbības veidiem, kuros darba devējs iesaista kompetentu institūciju”. Kā arī izglītojamie var strādāt par darba aizsardzības koordinatoriem, kuri ir izglītības iestādē izgājuši apmācību gan darba aizsardzība, gan darba aizsardzība būvniecībā vai arī tikai ir izgājuši apmācību programmu “darba aizsardzība būvniecībā”, būvniecības nozares uzņēmumos, atbilstoši kā to prasa ministru kabineta noteikumi Nr. 749 “Apmācību kārtības darba aizsardzības jautājumos”.

Tie izglītojamie, kuri ir izgājuši apmācību programmu “Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem.”, var strādāt arī jebkura veida nozares uzņēmumos par atbildīgo speciālistu ugunsdrošībā atbilstoši ministru kabineta noteikumiem Nr. 238 “Ugunsdrošības noteikumi”.

1.10. APGŪTO PRASMJU IZMANTOŠANA DARBA VIETĀ

Izglītojamie, kuri būs izgājuši apmācību mācību programmā “Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” varēs:

1. Būt par atbildīgo personu ugunsdrošībā savā objektā
2. Veikt pilnvērtīgu ugunsdrošības auditu
3. Izstrādāt ugunsdrošības instrukciju un veikt darbinieku instruktāžu
4. Aprēķināt ugunslozdi
5. Aprēķināt ugunsdzēsības aparātu skaitu
6. Veikt objekta sprādzien un ugunsbīstamības noteikšanu

Izglītojamie, kuri būs izgājuši apmācību mācību programmā “Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma” un kuri būs saņēmuši izglītības iestādes izsniegtu dokumentu – profesionālas pilnveides apliecību, sniedz zināšanas un prasmes:

1. vadīt un organizēt darba aizsardzības prasību īstenošanu uzņēmumā;
2. pielietot praksē darba aizsardzības normatīvos aktus;

3. izveidot, sakārtot un sistematizēt uzņēmumā darba aizsardzības dokumentāciju;
4. izmeklēt vieglos nelaimes gadījumus darbā un piedalīties citu nelaimes gadījumu izmeklēšanā;
5. pielietot pamatzināšanas par arodveselību, ugunsdrošību, elektrodrošību, pirmās palīdzības sniegšanu;
6. paaugstināt savu kompetences līmeni darba aizsardzībā.

Tāpat tie izglītojamie kuri būs izgājuši apmācību mācību programmā “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izsrtādes nozarē” varēs pēc tam būvniecības nozares uzņēmumos iegūs zemāk esošās prasmes:

1. Vadīt un organizēt darba aizsardzības prasību īstenošanu attiecīgās nozares uzņēmumā;
2. Izveidot, sakārtot un sistematizēt darba aizsardzības dokumentāciju attiecīgās nozares uzņēmumā;
3. Mērķtiecīgi izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas darba aizsardzības darba organizēšanā attiecīgā tautsaimniecības nozarē vai konkrētā darbības jomā;
4. Paaugstināt savu kompetences līmeni darba aizsardzībā atbilstošajā nozarē.

1.11. RISKU GRUPU IEKĻAUŠANĀS PROFESIONĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ

Izglītības iestādē līdz šim nav bijis pieteicies neviens apmācāmais no risku grupas.

1.12. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU PIEPRASĪJUMA APZINĀŠANA DARBA TIRGŪ

Izglītības iestāde sadarbojās ar vairākām kompetentajām darba aizsardzības institūcijām. Un to instūciju klientu uzņēmumi, kuro tiek veikta darba aizsardzības uzraudzība, ik pa laikam konstatē, ka uzņēmuma darbinieki nav apliecinoša dokumenti, lai viņi varētu piedalīties uzņēmuma darba aizsardzības sistēmā. Tādos gadījumos kompetentās instūcijas pārstāvi, savus klientus sūta pie izglītības iestādes, lai izglītības iestāde veiktu darbinieku apmācību atilstoši latvijas normatīvajiem dokumentiem. Tāda pati līdzīga situācija ir apmācībām ugunsdrošībā.

Izglītības iestāde personīgi meklē potenciālos klientus, kuriem varētu piedāvāt apmācības.

1.13. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU PIEEJAMĪBAS VEICINĀŠANU

Izglītības iestāde piedāvā iespēju apmācības veikt attālināti, tas nodrošina iespēju apmācīt jebkuru personu, kuram ir pieejams interneta pieslēgums un dators vai tam pielīdzināma elektroniskā ierīce.

Apmācības notiek pēc apstiprinātas mācību programmas, tikai pirms to sākšanas tiek veikta izglītojamo iepazīstināšana ar programmu, ar kuras palīdzību mācības tiek veiktas attālināti, šajā gadījumā tiek lietota programma “Zoom”.

Pašvērtējumā tiek iekļautas visas izglītības iestādes darbības jomas.

Pašvērtējums ir objektīvi sastādīts, bastoties uz izglītības iestādes darbības faktiem.

Turpmāko darbību plānošanai, tiek ņemtas vērā veiktā pašvērtējuma gan stiprās puses, gan vājās puses un kādas darbības ir jāveic lai uzlabotu izglītības iestādes darbību.

Izglītības iestādes darbības plānošana notiek sekojoši: galvenie uzdevumi tekošajam mācību gadam tiek ņemti atbilstoši tekošajam mācību pieprasījumam.

Izglītības iestādē ir izveidota visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija.

Izglītības iestādē ir mērķtiecīgi organizēts izglītojamo teorētisko, praktisko nodarbību process.

Izglītības iestādē atrodas visi dokumenti, kas ir nepieciešami izglītības iestādes darbam un mācību programmu īstenošanai.

Izglītības iestādē ir ieviesta personas datu aizsardzības politiku, kā arī izstrādāt sistēmu lai tiktu pasargāti gan izglītojamo, gan pedagogu, gan darbinieku dati.

Visi izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām (MK not. 558) un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Izglītības iestādē ir izstrādāts nolikums, iekšējās kārtības noteikumi un citi nepieciešamie mācību centra darbību reglamentējošie dokumenti.

Nākotnē plānots ieviest kvalitātes pārvaldības sistēmu ISO 9001:2015.

2. KATRA KRITĒRIJA KVANTITATĪVAIS UN KVALITATĪVAIS IZVĒRTĒJUMS

2.1. Atbilstība mērķiem

2.1.1. Kompetences un sasniegumi

Izglītības iestāde strādā tikai ar tādiem pasniedzējiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā kompetence, kas ir noteikta ministru kabineta noteikumos. Kā arī izglītības iestāde strādā ar tādiem pasniedzējiem, kam profesionālā pieredze ir vismaz 5 gadi.

Piemēram apmācību programmās “Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma” un “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izstrādes nozarē” izglītības iestāde sadarbojas ar tādiem pasniedzējiem, kuri ir ieguvuši kompetento speciālista sertifikātu, kuru saraksts ir publiski pieejams labklājības ministrijas mājaslapā vai arī ar tādiem pasniedzējiem, kuri darbojas kompetentajā institūcijā darba aizsardzībā.

Apmācību programmā “Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” izglītības iestāde pieaicina tādu pasniedzēju, kura kompetenci ir novērtējusi un atzinusi par labu kāda valsts universitāte, un kurš darbojas kā mācību spēks.

2.1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība

Izejot apmācību programmu “Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma”, izglītojamais pēc tās beigšanas var apgūt specializēto zināšanu izglītības programmu darba aizsardzības jomā komercdarbības veidos, kuros darba devējs iesaista kompetentu institūciju.

Izejot apmācību programmu “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izsrtādes nozarē” izglītojamais pēc to beigšanas var :

- 1) Pilnveidot zināšanas kursus, semināros un profesionālās pilnveides programmās.
- 2) Pašizglītoties.

Izejot apmācību programmu “Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” izglītojamais pēc to beigšanas var pilnveidot zināšanas kursus, semināros un profesionālās pilnveides programmās, kā arī pats var pašizglītoties.

2.1.3. Vienlīdzība un iekļaušana

Apmācību programmas, ko piedāvā izglītības iespējas ir tiesīgas apgūt visa veida personas. Gan personas ar kustības traucējumiem, gan personas, kuras ir pakļautas risku grupās. Līdz šim izglītības iestādē uz nevienu apmācību veidu nav pieteikušies izglītojamie, kam būtu kādi kustības traucējumi, vai personas, kuras būtu nākušas no risku grupas.

2.2. Kvalitatīvas mācības

2.2.1. Mācīšana un mācīšanās

Izglītības iestāde ir izstrādājusi savu vērtēšanas kārtību, kādā tiek veikta izglītojamo vērtēšana. Kā arī izglītības iestādē vērtēšanas veids ir summatīvā vērtēšana un kā vērtēšanas pamatprincipi tiek izmantoti gan vienreizējās vērtēšanas pamatprincipi, gan elastīguma princips. Saistībā ar vērtēšanas pamatprincipiem, izglītības iestāde atsaucās uz ministru kabineta noteikumiem Nr. 332 “Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītību standartu”

Mācību plānā paredzētās nodarbības notiek atbilstoši nodarbību sarakstam, ievērojot priekšmetu pēctecību.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām, mācību plānam.

Ir ieviests uzskaites žurnāls – apliecību saņemšanai.

Mācību nodarbību žurnālu aizpildīšana ir uzraudzīta no izglītības iestādes administrācijas puses.

Izglītojamie ir informēti par praktisko mācību nodarbību uzdevumiem. Ar praktiskajiem uzdevumiem izglītojamie tiek iepazīstināti pirmajā mācību dienā atbilstoši mācību grafikam, ko ir apstiprinājusi direktore.

Praktisko mācību īstenošana izglītības iestādē ir pilnībā nodrošināta un atbilst reālas prakses situācijai.

Mācību praksi organizē atbilstoši mācību programmai (sagatavoti prakses dokumenti, iecelts prakses vadītājs, atbilstoši prakses līgumiem).

Prakses norise un prakses uzdevumu izpilde notiek atbilstoši prakses programmai. Izglītojamie ir informēti par prakses uzdevumiem.

Mācību procesā izmanto dažādas mācību metodes, gan verbālas, gan uzskatāmības gan praktiskās.

Mācību metožu daudzveidības nodrošināšanai Izglītības iestādē pedagogi:

- ✓ Katrai stundai izvirza konkrētus mērķus un uzdevumus un tiem pakārto savu izglītojošo darbību;
- ✓ Ar izglītojamajiem mācību procesā veido dialogu, lai aktualizētu iepriekš apgūto un novērtētu paveikto, meklētu kopīgus risinājumus problēmām;
- ✓ Veido mācību materiālus elektroniski, plaši izmanto IT iespējas mācīšanā;
- ✓ Analizē un izvērtē savās stundās pielietotās metodes, dalās pieredzē ar kolēģiem;
- ✓ Mācīšanas metodes izvēlas, ņemot vērā izglītojamo individuālās vajadzības, mācību grūtības.
- ✓ Sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli visu izglītības programmu īstenošanai (bilde, plakāti, shēmas, videofilmas, fotogrāfijas, videoklipu un filmu fragmenti).
- ✓ Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, attiecīgās nozares tehnoloģijas, jaunākās tehnoloģijas, iekārtas un materiālus, atbilstoši attiecīgo mācību priekšmetu, praktisko mācību un prakšu programmām.

Izglītojamie izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas mācību mērķu sasniegšanai.

Izglītības iestādē izglītojamiem pieejami mācību materiāli programmas apgūšanai un nepieciešamais inventārs.

Izglītojamie apmeklē mācību nodarbības, notiek apmeklējuma uzskaitē, veicot ierakstus grupas mācību nodarbību uzskaites žurnālos.

Ja izglītojamais attaisnotu iemeslu dēļ nevar piedalīties mācību procesā, viņš mutiski vai pa telefonu par to brīdina pedagogu vai direktori.

Ja izglītojamais attaisnotu iemeslu dēļ ilgstoši nevar piedalīties apmācības procesā, viņš(a) informē par to izglītības iestādes direktori. Nosūtot situācijas aprakstu (iemeslu), kāpec viņš (a) nevar piedalīties apmācībās.

Tikai ar direktores rīkojumu, izglītojamo var atskaitīt no konkrētās apmācību programmas, kurā viņš mācās.

Izglītojamā sasniegumu vērtēšanu organizē atbilstoši mācību plānam un mācību priekšmetu programmām.

Izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti ar vērtējumu “ieskaitīts”, “neieskaitīts”.

Izglītojamā sasniegumus pedagogi vērtē gan teorētiskās zināšanas, gan praktiskās zināšanas un prasmes.

Katram mācību priekšmetam ir izstrādāti un tiek pielietoti dažādi pārbaudes testi par teorētiskiem jautājumiem.

Izglītojamā sasniegumu vērtēšanas formas ir ieskaite (starpposmu vērtēšana) vai integrēts eksāmens.

Atbilstoši mācību plānam izglītojamie karto ieskaites.

Izglītojamiem, pirms apmācību sākuma, uz viņu norādītajiem e-pastiem tiek nosūtīts mācību plāns, kurā viņi var iepazīties gan ar mācību priekšmetiem, gan kādi praktiskie uzdevumi būs jāveic mācību programmas laikā

Izglītības iestādes pasniedzēju vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo vērtējumus izglītības iestādes dokumentos atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Izliek mācību priekšmeta galīgo vērtējumu, kad mācību priekšmetā novadītas stundas atbilst mācību plānā paredzētajam stundu skaitam.

2.2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte

Izglītības iestādē tiek pieaicināti tik daudz pasniedzēju, kā to prasa mācību programma. Piemēram mācību programmā “Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma” tiek pieaicināti vismaz 4 pasniedzēji – pasniedzējs, kurš lasa mācību priekšmetus darba aizsardzībā, pasniedzējs, kurš lasa mācību priekšmetus ugunsdrošībā, pasniedzējs, kurš lasa mācību priekšmetus elektrodrošībā un pasniedzējs, kurš lasa mācību priekšmetu pirmajā palīdzībā. Kā arī izglītības iestāde ir nodrošinājusi “rezerves pasniedzējus”, gadījumos, ja kāds no pasniedzējiem ir saslimis vai kādu objektīvu iemeslu dēļ netiek.

Mācību programmā “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izsrtādes nozarē”, arī tiek pieaicināti vismaz 2 pasniedzēji, kuri ir kompetenti gan darba aizsardzībā, gan ir bijusi praktiska pieredze būvniecības nozares uzņēmumos. Kā arī šajā gadījumā izglītības iestāde ir nodrošinājusi “rezerves pasniedzējus”, gadījumos ja kāds no pasniedzējiem ir saslimis vai kādu objektīvu iemeslu dēļ netiek.

Mācību programmā “Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” izglītības iestāde arī pieaicina kompetentus un nozarē zinošus pasniedzējus.

2.2.3. Izglītības programmas īstenošana

Izglītības iestādes ”Mācību Alianse” īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajām prasībām.

Izglītības iestādes ”Mācību Alianse” mācību process notiek atbilstoši licencētām izglītības programmām.

Iestādes mācību saturs ir izstrādāts atbilstoši Latvijas Republikas spēkā esošajiem normatīviem aktiem.

Izglītības programmas atbilst profesijas standarta prasībām un kompetencēm.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir izveidots un apstiprināts, atbilstoši licencētai izglītības programmai un ir pieejams.

Katrai mācību programmai, mācību nodarbību saraksts izveidots programmas īstenošanas periodam.

Izglītojamie ar mācību grafiku tiek iepazīstināti individuāli un ar e-pasta palīdzību. Uz katra izglītojamā e-pasta tiek nosūtīts gan mācību grafiks, gan paredzētās mācību grafika izmaiņas (ja tādas ir).

Par izmaiņām nodarbību sarakstā izglītojamie un pasniedzēji ir savlaicīgi informēti.

Izglītības iestādes “Mācību Alianse” īstenotās programmas

Nr.p.k.	Programmas nosaukums	Programmas īstenošanas veids	Programmas licences Nr.	Akreditācijas lapas nr.	Izglītības programmas stundu skaits
1	Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem.	Profesionālās pilnveides izglītības programma	P-17107 Izsniegta 2018.gada 24.jūlijā	AI 11890	160
2	Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma.	Profesionālās pilnveides izglītības programma	P-17108 Izsniegta 2018.gada 24. jūlijā	AI 11891	60
3	Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izsrtādes nozarē.	Profesionālās pilnveides izglītības programma	P-17109 Izsniegta 2018.gada 24. jūlijā	AI 11892	40

1. Profesionālās pilnveides izglītības programmas „Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma” raksturojums

Profesionālās pilnveides izglītības programma „Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma”, īstenošanas ilgums 60 stundas, programmas kods 20P 862 00 1. Profesionālās pilnveides izglītības programmas mērķis: Izglītības procesa rezultātā iegūt zināšanas par vispārīgiem darba aizsardzības jautājumiem, normatīvajiem aktiem, darba vides risku ietekmi, novērtēšanu un novērošanu.

2. Profesionālās pilnveides izglītības programma “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izsrtādes nozarē” raksturojums

Profesionālās pilnveides izglītības programma “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izsrtādes nozarē”, īstenošanas ilgums 40 stundas, programmas kods 20P 862 00 1. Profesionālās pilnveides izglītības programmas mērķis: izglītot izglītojamos par darba vides riska faktoriem un citiem ar darba aizsardzību saistītiem jautājumiem

būvniecība, ieguves rūpniecība un karjeru izstrāde nozarē, kā arī iegūsiet prasmes un iemaņas, lai spētu vadīt un organizēt darba aizsardzībā nepieciešamos pasākumus būvniecība, ieguves rūpniecība un karjeru izstrāde nozares uzņēmumos.

3. Profesionālās pilnveides izglītības programma “Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem” raksturojums

Profesionālās pilnveides izglītības programma “Pamatlīmeņa zināšanu programma par objekta ugunsdrošību atbildīgajiem darbiniekiem”, īstenošanas ilgums 160 stundas, programmas kods 20P 861 06 1. Profesionālās pilnveides izglītības programmas mērķis izglītēt izglītojamos par jaunajiem ugunsdrošības noteikumiem, kā arī var strādāt par atbildīgo personu ugunsdrošībā savā objektā (var sniegt arī ārpakalpojumu).

Izglītības iestādē, pedagogiem ir mācību tēmu sadalījums mācību priekšmetu programmās.

Pedagogi zina un izprot mācību programmas mērķus, uzdevumus, kā arī labprāt iesaistās, izglītības programmas īstenošanas pilnveidē.

Tiek izveidots apmācību grafiks kurš tiek elektroniskā veidā ar e-pasta palīdzību nosūtīts gan izglītojamiem gan pasniedzējiem. Kur gan pasniedzēji, gan izglītojamie iepazīstās ar apmācību grafiku.

Par izmaiņām apmācību grafikā mācību procesā iesaistītie tiek brīdināti savlaicīgi, izsūtot paziņojumu pa e-pastu.

Izglītības programmas saturu aktualizē atbilstoši normatīvajiem aktiem.

2.3. Iekļaujoša vide

2.3.1. Pieejamība

Izglītības iestāde ir nodrošinājusi mācību procesa pieejamību izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.

Tā kā mācību telpa atrodas trešajā stāvā ir pieejams lifts, lai izglītojamais ar speciālajām vajadzībām tiktu līdz mācību klasei.

Izglītības iestādes mācību telpa ir arī paredzēta izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, jo Zinātņu Akadēmijas priekšpusē ir izveidota piebrauktuve, ka arī tāda pati piebrauktuve ir izveidota izglītības iestādes administratīvajā adresē – Akadēmijas Laukums 1, kurā izglītojamais var konsultēties vai iesniegt savus dokumentus.

2.3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība

Izglītības iestādes direktore vienmēr izrāda atsaucību izglītojamo vajadzībām un ieteikumiem programmas pilnveidošanai. Izglītības iestādē valda labvēlīgs sociāli psiholoģiskais mikroklimats, kas labvēlīgi ietekmē visu mācību procesu.

Izglītības iestādes telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Izglītības iestādes telpas ir drošas, atbilstoši Ministru Kabineta noteikumiem Nr 238 "Ugunsdrošības noteikumiem" ir izvietots evakuācijas plāns, norādītas ieejas, izejas. Ir rezerves izeja, pieejamās vietās, par ko informē īpašas norādes, izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti.

Izglītības iestādes telpas ir apsargātas.

Izglītības iestādē ir izstrādāta darba aizsardzības sistēma, atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai izglītības iestādē ar rīkojumu ir noteikta atbildīga persona par darba aizsardzību, elektrodrošību, ugunsdrošību un pirmo palīdzību.

Atbilstoši ministru kabineta noteikumiem Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos", izglītības iestāde tiek instruēti izglītojamie, kuri pēc instrukciju noklausīšanās, to apliecina ar savu parakstu "nodarbību uzskaites žurnālā".

Kā arī atbildīgā persona iepazīstina izglītojamos arī ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, drošības noteikumiem un evakuācijas plānu.

Izglītības iestādes darbībā tiek ievērotas darba aizsardzība, ugunsdrošības, elektrodrošības prasības.

Telpu iekārtojums atbilst darba aizsardzības, elektrodrošības un ugunsdrošības prasībām.

Darba aizsardzības pasākumi tiek veikti saskaņā ar darba aizsardzības vispārīgajām prasībām, kuras nosaka Darba aizsardzības likums.

Pirmās palīdzības sniegšanai nepieciešamie medicīniskie materiāli atrodas mācību klasē.

Pirms apmācības uzsākšanas visi izglītojamie noklausās darba aizsardzības un darba vietas riska faktoru instruktāžu.

2.3.3. Infrastruktūra un resursi

Izglītības iestādes mācību telpa atrodas Rīgā, Akadēmijas laukumā 1, Zinātņu Akadēmijā.

Izglītības iestādes administrācijas telpas atrodas juridiskajā adresē Paula Lejiņa iela 14-121, Rīgā, LV-1029.

Izglītības iestādē ir 1 mācību telpa un 1 administrācijas telpa.

Mācību telpu platība kopā ir 63.3 m². Telpu nomas līguma termiņš atbilst izglītības programmu īstenošanas periodam.

Mācību telpas ir paredzētas teorētiskajām apmācībām vienlaicīgi 25 izglītojamiem.

Izglītības iestādes telpas atbilst ugunsdrošības, darba aizsardzības un sanitāri higiēnisko normu prasībām.

Ir atbilstošs gaiteņu un kāpņu izkārtojums, redzamā vietā izvietoti evakuācijas plāni, ugunsdzēsāmie aparāti izvietoti atbilstoši ugunsdrošības normām un prasībām, ir norādītas ieejas un izejas.

Izglītības iestādē sanitārhygiēnisko apstākļu atbilstību normatīvo aktu prasībām regulāri izvērtē kontrolējošās institūcijas. Ir pieejami visi kontroles institūciju veikto pārbaūžu akti un atzinumi.

Izglītības iestādes telpas ir plašas, uzkoptas, estētiski noformētas.

Atbilstoši 2002.g. 27.decembra MK noteikumiem Nr.610 (p. 24.1.) mācību telpās minimālā platība vienam izglītojamam mācību telpā - 2 m^2 .

Izglītības iestādei ir centralizēta auksta un autonoma karsta ūdens apgāde, sadzīves kanalizācijas sistēma. Minimālā gaisa temperatūra ir ne mazāk par $18 \text{ }^\circ\text{C}$.

Izglītības iestādes telpas ir drošas, atbilstoši ugunsdrošības noteikumiem Nr. 238, izvietots evakuācijas plāns, norādītas ieejas, izejas. Ir rezerves izeja.

Atbilstoši noteikumiem izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti.

Izglītības iestādes telpas aprīko ievērojot darba aizsardzības un ergonomikas prasības.

Izglītības iestādes telpās katru dienu tiek veikta mitrā uzkopšana. Telpu uzkopšanai lieto atbilstošu uzkopšanas inventāru. Tualetei paredzēto uzkopšanas inventāru uzglabā atsevišķi, un to neizmanto citu telpu uzkopšanai.

Dezinfekcijas līdzekļus izmanto atbilstoši to lietošanas instrukcijai un uzglabā īpaši paredzētā vietā. Tiek izpildītas visas vides sakoptības prasības atkritumu glabāšanā, savākšanā un likvidācijā. Atsaucoties uz ministra kabineta noteikumiem Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, visparējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas", izglītības iestādē atkritumus uzglabā slēgtās konstrukcijas konteineros, lai tiem nevarētu piekļūt kaitēkļi un grauzēji, kā arī lai nepieļautu pārtikas, teritorijas dzeramā ūdens un vides piesārņošanu. Ka arī telpas ko nomā izglītības iestāde, un kuras atrodas Zinātņu Akadēmijā, teritorija tiek regulāri uzkopta, lai nepieļautu infekcijas slimību perēkļa rašanos.

Izmantojot projektoru, nodrošina tās novietojumu tā, lai izvairītos no projektorā staru kūļa tiešas iespīdēšanas acīs.

Tualetē ir tualetes papīrs vai salvetes, šķidrās ziepes vai cits roku mazgāšanas līdzeklis, roku žāvēšanas vai susināšanas ierīce vai līdzeklis

Telpās nodrošina jauktu apgaismojumu - dabīgo un mākslīgo.

Mācību telpās dabisko apgaismojumu nodrošina logi.

Mācību telpā nodrošina mākslīgo apgaismojumu. Mākslīgā apgaismojuma minimālais līmenis noteikts šo noteikumu

Apgaismes armatūru ierīko tā, lai nodrošinātu gaismas izkliedi, gaismas plūsmas vienmērību un nepārtrauktību, kā arī tāfeles apgaismojumu bez atstarošanās.

Izglītības iestādes telpa atrodas pilsētas centrā. Netālu no tās ir sabiedriskā transporta pieturas, kā arī

dzelzceļa stacija un starptautiskā autoosta.

Izglītības iestādē ir paredzēta speciāla uzbrauktuve invalīdiem ar ratiņkrēsliem.

Izglītības iestādes mācību telpu kopējā platība ir 63.3 m², tas atbilst izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un klasītāju skaitam.

Telpu nomas līgumu termiņi atbilst izglītības programmas īstenošanas periodam.

Vienai klausītāja apmācību vietai mācību telpā paredz platību, kas nav mazāka par diviem kvadrātmetriem.

Tualetes uzkopj regulāri, izmantojot dezinfekcijas līdzekļus ar inventāru, kurš paredzēts tualetes uzkopšanai.

Gaisa apmaiņu telpās nodrošina, tās regulāri vēdinot.

Ventilācijas, apkures un gaisa kondicionēšanas sistēmas ierīko atbilstoši Latvijas būvnormatīviem.

Telpās nodrošina gaisa temperatūra 18 – 21 °C.

Mācību telpā nodrošina pietiekamu ventilāciju, panākot svaiga vai attīrīta gaisa pieplūdumu.

Izglītības programmas apgūvē pielieto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus un jaunākās tehnoloģijas. Lekciju laikā pasniedzēji rāda „PowerPoint” prezentācijas un mācību filmas.

Apmācības programmas papildina vizuālais materiāls – fotogrāfijas, videoklipu un filmu fragmenti.

Ir pieejami izglītības programmas apguvei atbilstoši mācību materiāli un mācību līdzekļi.

Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes direktorei ir atbilstoša kvalifikācija.

Pedagogu kvalifikācija atbilst 2014.g. 28.oktobra MK noteikumiem Nr. 662 „Noteikumi par prasībām pasniedzējiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai”.

Pedagogu kolektīvs tiek veidots, vadoties pēc profesionālās kvalifikācijas līmeņa, zināšanām attiecīgā nozarē un prasmes tās pielietot praksē, psiholoģijas un mācību metodikas zināšanām darbam ar pieaugušajiem, starptautiskās pieredzes nozarē, kā arī ņemot vērā prasmes veidot ar izglītojamajiem attiecības uz līdzvērtības pamatiem, būt elastīgiem, pacietīgiem, draudzīgiem, prast mācīt mācīties.

Visiem pedagogiem ir vismaz piecu gadu profesionālā pieredze savā darbības jomā.

2.4. Laba pārvaldība

2.4.1. Administratīvā efektivitāte

Izglītības iestādes nolikumu ir apstiprinājis izglītības iestādes dibinātājs - SIA "Mācību Alianse".

Izglītības iestādē direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu pedagogiem.

Izglītības iestādes direktore pedagogiem regulāri sniedz aktuālo problēmu pārskatu (mutiski).

Sazināties ar izglītības iestādi ir iespējams zvanot uz telefonu numuru (26815565), vai arī rakstot e-pastu: madara@macibualianse.lv

2.4.2. Vadības profesionālā darbība

Izglītības iestādē par visu atbildīgā ir direktore. Direktorei ir 2 augstākās izglītības – profesionālais bakalaura grāds kvalitātes vadībā un maģistra grāds darba aizsardzībā. Kā arī direktorei ir pedagogiskā izglītība, ko nosaka ministru kabineta noteikumi nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. Izglītības iestādes direktore ir kā rezeves pasniedzēja mācību programmās “Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma” un mācību programmā “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izsrtādes nozarē”. Jo viņai ir atbilstoša izglītība, lai varētu pasniegt mācību priekšmetus darba aizsardzībā augstāk minētajās programmās. Pēc nepieciešamības izglītības iestāde direktore apmeklē arī pilnveides kursus, kas ir saistīti ar pieaugušo izglītību.

2.4.3. Atbalsts un sadarbība

Izglītības iestāde atbalsta, ka pasniedzēji paši ir atbildīgi par saviem kvalifikācijas celšanas kursiem.

Tā kā izglītības iestāde mācību programmās “Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma” un mācību programmā “Specializēto zināšanu apguve darba aizsardzībā būvniecības, ieguves rūpniecības un karjeru izsrtādes nozarē”, tiek pieaicināti tikai kompetentie darba aizsardzības speciālisti (kompetenci apliecina kompetento darba aizsardzības speciālistu sertifikāts).

Atbilstoši ministru kabineta noteikumiem Nr. 723 “Noteikumi par prasībām kompetentām institūcijām un kompetentiem speciālistiem darba aizsardzības jautājumos un kompetences novērtēšanas kārtību”, lai kompetentie darba aizsardzības speciālisti, saglabātu savu sertifikātu viņiem pašiem ir jāapmeklē kvalifikācijas celšanas kursi, pēc kuru iziešanas speciālistiem tiek piešķirti punkti vai noklausīto stundu skaits. Darba aizsardzības speciālistiem vismaz pēdējo piecu gadu laikā ir jābūt veiktām apmācībām par vismaz 80 punktiem jeb stundām.

Zinot kādi nosacījumi ir, lai kompetentais darba aizsardzības speciālists saglabātu savu sertifikātu, izglītības iestāde paļaujās uz to, ka pasniedzējs pats savai pieredzei personīgi apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus.

Tā kā izglītības iestādē regulāri nenotiek apmācības formālajā izglītībā. Un izglītības iestāde nevar nodrošināt pilnu darba laiku, uz doto brīdi izglītības iestādei nav noslēgts neviens darba līgums ar pasniedzējiem. Ar pasniedzējiem tiek slēgti uzņēmuma līgumi.

Izglītības iestādes direktorei ir ļoti laba sadarbība un komunikācija ar esošajiem pasniedzējiem.

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides
izglītības iestāde „Mācību Alianse” direktore

(paraksts) Madara Brice

„SASKAŅOTS”:

SIA "Mācību Alianse"
valdes priekšsēdētāju

(paraksts) Madara Brice